

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés az ökoturizmusba						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila, egyetemi Adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila, egyetemi Adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizs.	2.7 Tantárgy típusa	K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	128				
3.8 A félév össz-óraszám	184				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógép, videoprojektor és megfelelő kiegészítő kartográfiai anyagok

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók képesek lesznek meghatározni az ökoturizmus fogalmát és az idegenforgalmi formák és típusok közötti osztályozást; - a hallgatók ismerik a fenntartható fejlődés fogalmának alakulását, valamint annak megvalósításának módját; - a hallgatók tudják, hogyan magyarázzák meg az ökoturizmus szerepét a védett területek kezelésében;
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - a hallgatók megértik a környezeti adatok és mutatók jelentőségét; - a hallgatók ismerik a fenntartható fejlődés területi jelentőségét;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A fenntartható fejlődés fogalmának és annak alkalmazási kapcsolatainak megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az "Ökoturizmus" különböző meghatározásainak elemzése és összehasonlítása. 2. Az ökoturizmus az idegenforgalmi tevékenység kontextusába helyezése, annak állapotát elemzése ebben az összefüggésben. 3. A mai ökoturisztikai problémák vizsgálata, különös tekintettel az idegenforgalom és a védelem szükségessége közötti "ellentétes" célkitűzésekre 4. A védett területek turizmusának környezeti hatásvizsgálatára vonatkozó különböző módszerek elemzése és összehasonlítása 5. Az ökoturizmus hozzájárulása a biológiai sokféleség védelméhez

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A kurzus felépítése, a gyakorlati munkák, a bevezetés módja, a célkitűzések és a bibliográfia.	Bemutató	2 óra
2. Fenntartható fejlődés. Tudományos paradigma és műveleti, gyakorlati fogalom.	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
3. A fenntartható fejlődés fogalmának fejlődése és területi jelentései.	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
4. A fenntartható fejlődés mutatói	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
5. Környezeti mutatók rendszerei	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
6. Az ökoturizmus a gazdasági tevékenység és a fenntartható fejlődés között	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
7. Ökoturizmus. Formák és típusok	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
8. Románia ökoturisztikai stratégiája	Heurisztiku előadás interaktív	2 óra

	szakaszokkal	
9. Ökoturizmus a védett területeken Nemzetközi tapasztalat / román tapasztalat	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
10. Turizmus - környezet kapcsolat. A turizmus hatása a környezetre.	Heurisztiku előadás interaktív szakaszokkal	4 óra
11. Felülvizsgálat - vizsgaelőkészítés	Bemutató	2 óra

Könyvészet

1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Ed. Economică, București
2. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), *Ecoturism*, Ed. Economică, București
3. Dinu, Mihaela, (2005), *Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită*, Editura CD Press, București
4. Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, București
5. Dombay István, Magyari-Sáska Zsolt, László Péter Sándor (2008), *Ökoturizmus* (Ecotursim), Presa Universitară Clujeană, 2008
6. László Péter (2001), *Ökoturizmus-Bioturizmus*, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár
7. László Péter, Dombay István (2003), *Vadvizektől-Sasbércekgig, ökoturizmus és természet*, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár
8. Nistoreanu, P., (2003), *Ecoturism și turism rural*, Ed. ASE, București
9. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), *Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre*, Ed. All Beck, București

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A fenntartható fejlődés fogalmának fejlődése és területi jelentései.	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
2. A fenntartható fejlődés mutatói	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
3. Környezeti mutatók rendszerei	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
4. Ökoturizmus. Formák és típusok	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
5. Románia ökoturisztikai stratégiája	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
6. Ökoturizmus a védett területeken Nemzetközi tapasztalat / román tapasztalat	Interaktív bemutatás, példa	4 óra
7. Ökoturizmus a védett területeken Nemzetközi tapasztalat / román tapasztalat	Interaktív bemutatás, példa	4 óra

Könyvészet

1. Dombay István (2004), *A turizmus földrajza*, F&F International, Gheorgheni
2. Dr. Csorba Péter (2006), *Tájökologia*, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
3. Kerényi Attila, (2007), *Tájvédelem*, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen
4. Duma, S., (1998), *Geoecologie. Calitatea și protecția mediului*, Universitatea Ecologică Deva .
5. Duțu, M., (1997), *Dreptul comunitar al mediului*, Ed. Economică, București.
6. European Environment Agency (1995), *Europe's Environment, The Dobris Assesment*, Earth's Publications.
7. Glăvan, Vasile, (2000), *Resursele turistice pe Terra*, , Ed. Economică, București
8. Goudie, A., (1993), *The Human Impact on the Natural Environment*, Blackwell, Oxford.
9. Ionescu, Al., (1991), *Ecologie și societate*, Ed. Ceres, Colecția Perspective, București
10. Kárász I. (2005): *Természetvédelem és ökoturizmus*. Oktatási segédanyag. EKF Környezettudományi tanszék, Eger
11. Moser Miklós, Palmay György (1992), *A környezetvédelem alapjai*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
12. Negulescu M., și colab., (1995), *Protecția mediului înconjurător*, Editura Tehnică, București
13. Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), *Human Impact on the Ecosystem*, Oliver & Boyd, Edinburgh. Sons, N.Y.
14. Ungureanu, Irina, (2005), *Geografia mediului*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași
15. Vișan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), *Mediul înconjurător. Poluarea și protecție*, Editura Economică, București

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus és szemináriumok tartalma kiemeli a legújabb ökoturisztikai kutatások irányvonalait és gyakorlatait. Nyilvánvaló az összpontosítás a problémák és kölcsönhatások megértése érdekében az ökoturizmus területén. A tantárgy megfelel a munkaadók igényeinek a szakterületen, érdeklődnek olyan szakemberek iránt, akik képesek hatékonyan és teljes mértékben kihasználni a szóban forgó területet.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Megértés	Írásbeli vizsga	50%
	Magyarázat		
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok teljesítése	Kollokvium	50%
	Esettanulmányok elvégzése		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minimum 5-ös jegy a vizsgán			

Kitöltés dátuma

2024.09.03

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.06

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Intézetigazgató